

ZŠ J.A. Komenského a MŠ, Přerov – Předmostí

Školní program
environmentální výchovy,
vzdělávání a osvěty
2017 – 2022



Zpracovala:

Mgr. Romana Oulehlová, koordinátor EVVO

OBSAH

1. ÚVOD.....	3
2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	4
2.1. Definice základních pojmů	4
2.2. Legislativní a další nástroje pro realizaci EVVO na školách.....	4
2.3. Role koordinátora EVVO na školách.....	4
2.4. ŠPEV jako strategický dokument školy.....	5
3. METODIKA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	6
3.1. Metody práce	6
3.2. Formy práce	6
3.3. Klíčové kompetence rozvíjené při realizaci environmentálního vzdělávání.....	7
4. PRAKTICKÁ ČÁST A VÝSLEDKY PRÁCE.....	9
4.1. Charakteristika školy	9
4.2. EVVO jako součást ŠVP školy	10
4.3. Výchozí stav EVVO na škole vyhodnocený SWOT analýzou	11
4.4. Role koordinátora na ZŠ Přerov - Předmostí	13
4.5. Školní EKOTÝM	14
4.6. Dlouhodobé cíle EVVO	15
4.7. Evaluace EV	17
4.8. Indikátory dosažení dlouhodobých cílů EVVO	17
5. ZÁVĚR	19
6. PŘEHLED LITERATURY	20
7. SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	21
8. PŘÍLOHY	23

1. Úvod

Předmostí je jednou z městských částí Přerova. Nebýt železniční trati, která již v první polovině 19. století vytvořila umělou hranici oddělující vesnici od Přerova, splynulo by Předmostí v jednolitý celek s městem.

V 80. letech minulého století prošlo Předmostí procesem změn, které navždy změnilo jeho podobu. Tehdejší politické a společenské poměry umožnily zbourat všechny venkovské usedlosti, připomínající hanáckou stavební tradici. Necitlivým zásahem tak zmizel nejen kolorit starého Předmostí, ale i sociální vazby jeho obyvatel. Výstavba rozsáhlého sídliště započala v roce 1981. V místech nízkopodlažní zástavby vyrostly bloky panelových domů, v nichž našlo bydlení několik tisíc lidí, kteří už ale neměli ke svému bydlení žádný vztah.

V roce 1970 mělo Předmostí před zahájením asanačních prací 1366 obyvatel, koncem roku 1980 už jen 625 obyvatel a 171 domů. Po následné rozsáhlé výstavbě sídliště Předmostí včetně odpovídající občanské vybavenosti, žije v této části obce 5830 osob v 355 domech a 1795 bytech.

Za takto složité situace se škola stala jedním z center poznávání obyvatel navzájem, vytváření nových sousedských vztahů, získávání nových přátelství a možností, jak k sobě nově příchozí přiblížit a sblížit je také se starousedlíky. Vzděláváním dětí a organizací akcí pro širokou veřejnost se škola stala hlavním organizátorem dění v Předmostí. Potenciál tohoto odkazu chce škola využít a nenápadně, ale systematicky měnit postoje v oblasti přístupu k životnímu prostoru a prostředí těch, kterým tato planeta bude patřit v době nejbližší budoucí: Našich žáků a našich dětí.

Mgr. Romana Oulehlová, koordinátor EVVO

2. Teoretická východiska

2.1. Definice základních pojmů

Zkratka EVVO = environmentální výchova, vzdělávání a osvěta vznikla z anglického termínu environment, tedy životní prostředí a education, tedy výchova, vzdělávání a v širším smyslu také osvěta.

Životním prostředím se rozumí vše, co vytváří přirozené podmínky existence organismů (včetně člověka) a je předpokladem jejich dalšího vývoje. Jeho složkami jsou zejména ovzduší, vodstvo, horniny a půdy, organismy a dále ekosystémy a energie.

Přírodní zdroje jsou části živé nebo neživé přírody, jež člověk může využívat nebo využívá k uspokojování svých potřeb. Dělí se na obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje.

Ekologie = věda, která studuje vzájemné vztahy mezi organismy a vztahy mezi organismy a jejich prostředím.

Trvale udržitelným rozvojem (TUR) se rozumí rozvoj, jež současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystémů.

Ekosystém je funkční soustava živých a neživých složek životního prostředí, jež jsou vzájemně propojeny výměnou látek, energie, informací a které se vzájemně vyvíjejí v prostoru a čase.

2.2. Legislativní a další nástroje pro realizaci EVVO na školách

Mezi základní legislativní dokumenty důležité pro realizaci EVVO na školách patří: Metodické pokyny MŠMT, Státní program EVVO a jeho akční plán, krajská koncepce EVVO, Národní strategie pro UR, Dekáda výchovy pro UR a dále ŠPEV, Krátkodobý plán EVVO, Dlouhodobý plán VUR.

2.3. Role koordinátora EVVO na školách

Nutnost mezipředmětové spolupráce, potřeba zajištění celoškolských aktivit a prezentace akcí na veřejnosti při environmentálním vzdělávání a výchově vyžaduje aktivní spolupráci členů pedagogického sboru. Je proto doporučeno, aby některý z členů pedagogického sboru tuto práci koordinoval, a soustavně a systematicky inicioval, doporučovat a sledoval různé aktivity a akce a aby měl přehled o možnostech získávání potřebných informací i finančních

prostředků. Mimořádně důležité je pak i zvyšování jeho odborné kvalifikace i metodické připravenosti v rámci celoživotního vzdělávání.

2.4. ŠPEV jako strategický dokument školy

Školní program environmentální výchovy (ŠPEV) je důležitým strategickým dokumentem školy a to jak v rámci školní, tak také mimoškolní výchovy a činnosti. Je obvykle zpracován na dvou úrovních – jako dlouhodobý plán VUR příslušné školy, zpravidla na 3 i více let s tím, že pro příslušný školní rok je vytvořen aktuální roční plán, který z tohoto dlouhodobého plánu vychází. Jeho obsah je průběžně aktualizován, doplňován a upravován. Tyto úpravy bývají konzultovány s dalšími pedagogickými pracovníky a především s ředitelem školy.

3. Metody a formy práce na naplňování dokumentu ŠPEV

K pochopení problematiky životního prostředí, vztahů člověka k tomuto prostředí a vzájemných vztahů mezi organismy využíváme různorodé metody a formy práce.

3.1. Metody práce

1. Slovní (přednášky pedagoga nebo odborníka, vysvětlování – popis předmětu, práce se zdroji – učebnice, knihy, encyklopedie, internet, diskuze na dané téma, prezentace výsledků své práce, práce s textem)
2. Názorně – demonstrační (učení v přírodě, demonstrační pokusy, laboratorní práce, pozorování – mikroskop, dalekohled, fenologická pozorování, prezentace výsledků vlastních pozorování, projektové dny)
3. Praktické (laboratorní práce, pokusy, badatelství, příprava projektového učení pro mladší spolužáky, výroba pracovních listů pro spolužáky, práce i interaktivní tabulí, spolupráce s jinou školou)

3.2. Formy práce

Organizační formu výuky chápeme jako uspořádání celého vyučovacího procesu, jeho složek (včetně věcných prostředků) a vzájemných vazeb v čase (dynamická stránka) a v prostoru (statická stránka). Každá organizační forma zároveň vyjadřuje vnitřní strukturu systému řízení výuky.

Klasifikace organizačních forem:

1. Z hlediska času: Vyučovací hodina, rozvrh hodin (opakující se předměty), školní rok
2. Z hlediska místa výuky: Běžná třída, dílny, přírodní učebna, pozemky, odborná třída, exkurze,
3. Z hlediska počtu žáků, se kterými učitel pracuje: Individuální, skupinová, spojené třídy, kolektiv školy

Jako organizační formu vyučování v mimoškolním prostředí je možné využít v rámci předmětů:

1. Vycházky do okolí
 - Blízká NPR Žebračka – ekosystém lužního lesa
 - Čekyňský kopec (307 m.n.m) + PP Na Popovickém kopci
 - Naučná vlastivědná stezka „Předmostím až d pravěku“ o délce 8,2 km
 - Bývalý ovocný sad (nyní „Školní kopec“)
 - Bývalý lom Žernavá
 - Sonda do pravěku – nález řady mamutích kostí na lokalitě Skalka v roce 2006 byl zakonzervován přímo na místě a stal se součástí památníku lovců mamutů.
 - Lokalita Hradisko – těžba devonského vápence
 - Park Michalov – umělý, ale přírodě blízký ekosystém
 - Historické jádro města Přerova
2. Projektové vyučování a projektový den – lze volit jen jedno téma v rámci třídního kolektivu nebo zorganizovat celoškolní projektový den a propojit více témat s rozvíjením mezipředmětových vazeb
3. Výukové programy – spolupráce s odborníky, se správou CHKO, ekologickými centry, ...
4. Exkurze – podle věku žáků, názorná demonstrace praktického tématu
5. Organizace akcí pro veřejnost – účastí na přípravách akcí žáci získávají cenné dovednosti a praktické zkušenosti
6. Vydávání školního časopisu – pomáhá zvyšovat informovanost a rozvíjí komunikační dovednosti mezi žáky
7. Soutěže a olympiády – možnost přihlásit se do školních soutěží a v případě úspěchu reprezentovat školu v dalších kolech rozvíjí zájem žáků o danou problematiku, umožňuje jim vyprofilovat se v konkrétní oblasti, zažít pocit úspěchu.

3.3. Klíčové kompetence rozvíjené při realizaci environmentálního vzdělávání

Cíleně vedená environmentální výchova, která je v souladu se ŠVP školy rozvíjí také tyto důležité kompetence žáků:

Kompetence k učení

- Používá všechny smysly
- žák přemýšlí v souvislostech
- Získává emoční podněty
- Propojuje a aplikuje

Kompetence k řešení problémů

- Žák analyzuje a řeší problémy
- Hledá vhodná řešení
- Svoje řešení obnovuje
- Kompetence komunikativní
- Žák formuluje myšlenky
- Jasně se vyjadřuje
- Naslouchá promluvám druhých
- Využívá informačních a komunikačních prostředků
- Rozvíjí své kompetence sociální a personální
- Žák spolupracuje v týmu
- Přispívá k diskuzi ve skupině

Kompetence občanské

- Žák chápe principy, na nichž spočívají zákony
- Respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
- Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí
- Rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany
- Kompetence pracovní
- k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně

4. Praktická část a výsledky práce

4.1. Charakteristika školy

Identifikační údaje školy:

Název a adresa školy:

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov – Předmostí, Hranická 14

Zřizovatel: Statutární město Přerov

Statutární zástupce školy: Mgr. Bc. Věra Václavíčková

E-mail školy: info@zsjakprerov.cz

Telefon: **581 211 739**

Internetové stránky školy: <http://www.zsjakprerov.cz/>

Typ školy: Základní škola s 1.- 9.ročníkem

Jméno a příjmení koordinátora EVVO: Mgr. Romana Oulehlová

Kontakt (e-mail): roumoul@seznam.cz

Počet žáků: 457

Počet tříd: 19

Počet pedagogických pracovníků: 29

Počet asistentů pedagoga: 13

Vychovatelé ŠD: 7

Vzdělávací program školy: „Výpravy za poznáním až k lovcům mamutů“

Historie školy

První škola v Předmostí byla založena již v 18. století za panování císaře Josefa II. jako jednotřídní škola farní, která však v r. 1816 vyhořela. V roce 1867 byla postavena nová jednopatrová škola o dvou třídách, která však nestačila rostoucímu počtu dětí z Předmostí a okolí, proto byla vystavěna budova další. Ve školním roce 1931-32 se poprvé uvádí titul „Komenského škola“. V rámci realizace komplexní občanské vybavenosti předměstského sídliště byla pak 29. 8. 1988 slavnostně otevřena „nová škola“. Ta nese od 6. 10. 1989 čestný název „Základní škola J. A. Komenského“. V současnosti škola neslouží pouze ke vzdělávání dětí, ale je i aktivní součástí života v Předmostí.

Popis školy a zázemí školy

Celou organizaci ZŠ J. A. Komenského a MŠ, Přerov – Předmostí tvoří jedna základní a tři mateřské školy. Základní škola a jedna mateřská škola se nacházejí v centru sídliště Přerov –

Předmostí, další dvě didaktické školky se nachází v přilehlých městských částech Čekyně a Vinary v blízkosti přírody.

Škola samotná se nachází v blízkosti původního archeologického naleziště v Předmostí. Sídli v jedné budově, součástí areálu školy je školní zahrada, sportovní hřiště, dopravní hřiště a pozemky. V blízkosti školy je dále naučná stezka dlouhá asi 8 km. Vybudovali ji žáci a učitelé základní školy, žáci ZŠ působí na stezce také jako průvodci. Součástí naučné stezky je „Školní kopec“ – bývalý ovocný sad o rozloze 2 ha ve vzdálenosti 3 km od školy, a Malé školní muzeum lovců mamutů (MAŠMULMA) – i zde působí jako průvodci žáci školy. Jak ve školní zahradě, tak na školním kopci je rozmístěno několik přírodních učeben.

V letech 2016 a 2017 byla škola nositelem titulu „Zelená škola Olomouckého kraje“. Škola se účastní projektů GLOBE a BOV vzdělávacího centra TEREZA, v současnosti se nově zapojuje do projektu UČÍME SE VENKU.CZ opět od centra TEREZA.

Od roku 2015 je na škole jmenován školní koordinátor EVVO, který v současnosti dokončuje specializační studium. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků i tříd vedení školy uvažuje o jmenování koordinátora EVVO i pro 1. stupeň. Na jaře tohoto školního roku byl na škole nově zřízen Ekotým z řad pracovníků i žáků školy.

Logo školy

Logo školy odkazuje na unikátní polohu školy v blízkosti původního archeologického naleziště v Předmostí. Objevy z dob z dob lovců mamutů se staly základem pro samotné směřování školy i pro její školní vzdělávací program. Samotné naleziště a přilehlé okolí je zároveň unikátní přírodní učebnou pro žáky naší školy. Trénují zde badatelské aktivity, připravují projekty pro spolužáky z mladších ročníků i jiných škol, učí se prezentovat své vědomosti na veřejnosti.

4.2. EVVO jako součást ŠVP školy

EVVO ve škole:

Učitelé ve škole mají povědomí o tom, co EVVO zahrnuje, začleňují průběžně různá témata do výuky téměř všech předmětů. Ekologické hledisko je stále více začleňováno do chodu školy, postupně přibývá akcí spojených s tematikou životního prostředí nebo se otázka životního prostředí stává součástí již tradičních akcí, pořádaných školou. Vedení školy vytváří podmínky pro práci koordinátorky EVVO na škole, koordinátorka je uvolňována na školení a porady

související s problematikou životního prostředí a ekologického vzdělávání. Také provoz školy stále více zohledňuje ekologické principy.

EVVO v průběhu školního roku:

Základní škola má vlastní ŠVP, jehož součástí v každém ročníku jsou odkazy na základní vzdělávání v oblasti EVVO. Otázky životního prostředí, ekologické výchovy a trvale udržitelného rozvoje se staly na prvním stupni součástí předmětů prvouka, přírodověda, Český jazyk, ČZSP a Výtvarná výchova a na druhém stupni jsou součástí předmětů Člověk zdraví a svět práce, Výchova k občanství, Chemie, Přírodopisu, Zeměpisu a také Výtvarná výchova.

Žákům se dále nabízí možnost pracovat v ekologicky orientovaných kroužcích, které se zaměřuje na posilování vztahu žáků k přírodě, na nenásilné vzdělávání žáků a na činnosti spojené přímo s ochranou okolního prostředí.

4.3. Výchozí stav EVVO na škole vyhodnocený SWOT analýzou

Silné stránky

- V letech 2016 a 2017 škola získala titul „Zelená škola Olomouckého kraje“
- Lokalita školy – archeologické naleziště a blízkost přírody
- Zázemí školy: Externí přírodovědná učebna, arboretum, školní naučná stezka, školní kopec
- Propojení ŠVP a EVVO programu
- Zájem vedení o tematiku EVVO
- EVVO koordinátor
- Každoroční konání škol v přírodě
- Zapojení dětí a celých rodin do recyklace surovin
- Spolupráce s DDM Atlas a Bios
- Spolupráce s úspěšnými sportovci a odborníky z řad veřejnosti při vedení zájmových kroužků

Slabé stránky

- Pedagog – koordinátor EVVO má celý úvazek, pro zařazení všech forem EVVO na ZŠ je příliš časově náročné
- Pouze jeden koordinátor EVVO na škole
- Ostatní pedagogové zahlceni prací a administrativou
- Zastaralá odborná učebna

- Nefunkční a neaktuální webové stránky
- Málo článků v regionálním tisku /ve školním časopise k prezentaci výstupů EVVO
- Nedostatečné využití školního pozemku (Broukoviště, Bylinková zahrádka, Arboretum, BOV,...)
- Nedostatečné finanční krytí pedagogů zájmových útvarů
- Materiální zajištění EVVO
- Nedostatečný kontakt dětí s přírodou
- Přemíra aktivit ve škole
- Finančně nákladná dostupnost pobytů pro žáky ZŠ ve střediscích ekologické výchovy

Příležitosti a vize

- Lokalita školy
- Nevyčerpatelné množství témat EVVO
- Odbornost koordinátora
- Spolupráce školy s neziskovkami, středisky ekologické výchovy
- Spolupráce s dalšími ZŠ
- Využití potenciálu školního muzea
- Ochota rodičů se zapojovat do smysluplných akcí
- DVPP v oblasti EVVO
- Využití projektového vyučování
- Oživit výuku spoluprací 1. a 2. stupně
- Oživit výuku více exkurzemi
- Do mezinárodní spolupráce více začlenit jazykáře
- Realizace nových tematických dnů se zapojením rodičovské veřejnosti

Rizika a hrozby

- Nedostatečné EVVO evaluace
- Někteří pedagogové nemají představu, co vše do EVVO patří
- Není dostatek času ve výuce na zařazení EVVO témat
- Rozvoj a prohlubování environmentálního myšlení je ve většině případů pouze na úrovni školy, chybí podpora ze strany rodičů
- Zrychlené negativní dopady na životní prostředí na globální úrovni
- Nepředvídatelné počasí
- Nedostatečná osvěta dospělé populace
- Nezájem odborníků o vedení zájmových kroužků s ekologickou tematikou
- Zahlcení školy odpadem
- Zneužití nadšení žáků ze strany organizací zabývajících se výkupem druhotných surovin
- Znemožněný přístup na školní kopec – stavba dálnice
- Přetížení pracovníků školy mnoha aktivitami
- Nezájem ze strany žáků

4.4. Role koordinátora na ZŠ Přerov - Předmostí

K zásadním dovednostem koordinátora EVVO patří vyhodnocení výchozí situace na škole, materiální i personální zajištění zázemí pro EVVO, stanovení optimálních a efektivních nástrojů managementu, tvorba strategického dokumentu ŠPEV a stanovení a volba vhodných indikátorů pro evaluaci školy.

Důležitá je také mezipředmětová spolupráce a potřeba koordinovat celoškolní aktivity a spolupráci celého pedagogického sboru. Z těchto požadavků vyplývá nutnost tuto spolupráci systematicky a soustavně iniciovat, sledovat, doporučovat různé akce a aktivity, mít přehled o možnostech získávání dalších finančních prostředků i informací. Mimořádně důležité je také zvyšování odborné i metodické připravenosti koordinátorů EVVO v rámci celoživotního vzdělávání.

Podle šetření k práci koordinátora na škole v Předmostí kolegové (učitelé, AP) od koordinátora očekávají:

- Nabídky akcí, náměty aktivit do výuky
- Nabídku či radu, jaké další akce navštěvovat
- Doporučovat a vyhodnocovat aktivity
- Informace o akcích na webu
- Tipy a podněty na začleňování průřezových témat EVVO do výuky předmětů na 2. stupni
- Osvětu prostřednictvím školního časopisu, příspěvky do něj
- Organizace soutěží s environmentální tematikou
- Organizace besed pro žáky
- Informovat o akcích a nabídkách Sluňákova
- Plánovat a aktualizovat údaje

Podle stejného šetření by se koordinátor měl více zaměřit na:

- Využití školního pozemku (bylinková zahrada, broukoviště)
- Akce školy
- Propojení teorie s praxí
- Tematické výlety
- Ukázkový projektový den
- Ukázkový projekt pro kolegy
- Projektový den na stromy
- Projektové učení a učení v přírodě – školní zahrada
- Větší informovanost veřejnosti
- Třídění odpadu
- Spolupráci s BIOS (mají zajímavá témata)
- Doporučení osvědčených aktivit pro 1. stupeň
- Společné aktivity (projektové dny) 1. a 2. stupně

K hlavním úkolům koordinátora avšak také patří:

- Informovat učitele a pracovníky o významu EVVO
- Analyzovat podmínky pro úspěšnou realizaci EVVO na škole
- Spolupracovat s vedením školy
- Znat legislativní dokumenty ve vztahu k EVVO
- Zpracovat strategický dokument ŠPEV
- Zajistit komplexní realizaci EV na škole
- Vytvořit si tým spolupracovníků z řad žáků i pracovníků školy
- Podporovat systematickou EV na škole
- Implementovat zkušenosti z jiných škol
- Dle finančních možností podporovat ekologizaci provozu školy
- Zajišťovat financování pomocí grantů, sledovat jejich vyhlašování
- Vytvářet podmínky pro rozvoj partnerství mezi školami, nevládními organizacemi, zřizovatelem
- Neustálé doplňování a aktualizace informací
- Navazování kontaktů mezi kolegy z jiných škol, z ekocenter, s odborníky a učiteli VŠ,
- Navazování kontaktů s jinými školami (i ze zahraničními)
- Průběžné hodnocení (evaluace) EVVO v rámci školy

4.5. Školní EKOTÝM

Tým pedagogů ve vztahu k EVVO

„Realizace systému EV ve škole vyžaduje promyšlené řízení. V žádném případě ovšem EV ve škole nespočívá pouze v aktivitách školního koordinátora EV. Je to věc celé školy, všech členů pedagogického sboru. Funkce koordinátora je koordinovat. Velmi důležité je, aby se EV uskutečňovala nenásilně jako nedílná, dlouhodobá součást působení školy. Úroveň EV ve škole velmi mnoho závisí na vedení školy, na jeho vztazích k EV, na celkových mezilidských vztazích v pedagogickém sboru.“

Školní Ekotým

Tým tvoří vedení školy (např. zástupce ředitele), pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (vhodné je zastoupení předsedů předmětových komisí) a zástupci z řad žáků (Ekotým). Schůzky se uskutečňují pravidelně, ideálně jednou za 14 dní, z jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy.

Personální složení školního Ekotýmu:

Vedení školy: Mgr. Bc. V. Václavíčková

Koordinátoři EVVO: Mgr. R. Oulehlová (2. stupeň) + Mgr. B. Pažická (1. stupeň)

Provozní pracovníci: A. Bendová

Pracovník školní jídelny: D. Janasová

Pedagogové: Informační technologie: Mgr. J. Skopalová

Výtvarná výchova: Mgr. J. Šípková

Školní časopis: Mgr. B. Složilová

Web školy: Mgr. M. Semjon

Komunikace s partnerskými školami: Mgr. M. Vlková Šaratová

Další pedagogičtí pracovníci: M. Karolová, K. Kolečářová, I. Vašinová, M. Ševčíková

Žáci školy: E. Pizurová, K. Viktorová, M. Hrabálková, M. Divilová, V. Machalová, M. Bíca,
O. Loun, J. Spáčil,

4.6. Dlouhodobé cíle EVVO

Oblast výchovy a vzdělávání

- Vést děti k úctě ke všemu živému
- Formovat v dětech povědomí o TUR
- Seznámit děti s dopady každodenních lidských činností na náš životní prostor
- Pokračovat v programu GLOBE a zapojit do něj více žáků i pedagogů
- Pokračovat v dlouhodobých projektech: Meteorologie, Globe At Night, Fenologická kampaň
- Začlenit metodu BOV do většiny přírodovědných předmětů
- Využívat k práci přírodniny, přírodní a recyklovatelné materiály
- Vést děti důsledně k třídění a recyklaci materiálů
- Zapojit děti do nových projektů (Spring Alive,...)
- Začlenit EVVO tematiku do většiny předmětů jako průřezové téma
- Připravit akce k připomenutí významných dnů s ekologickou tematikou
- Realizovat akce a projekty odkazující na roční období, tradice, významné dny a významné osobnosti regionu
- Oživit výuku projektovými dny
- Vytvořit Ekotým ze žáků a zaměstnanců školy
- Pravidelně pořádat schůzky EKOTÝMU (1x za 14 dní)
- Připravit aktivity k podpoře spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- Připravit aktivity v rámci projektu „Děti vzdělávají děti“ a podpořit spolupráci žáků ZŠ a MŠ
- Postupně rozšiřovat nabídku přírodovědných kroužků a kroužků s ekologickou tematikou (Badatelé, Ekotým, Mladý zdravotník,...)

Oblast managementu

- Pokračovat v ekologizaci provozu školy
- Podporovat DVPP v oblasti ekologie
- Pokračovat ve stávající spolupráci s vybranými organizacemi (TEREZA, Sluňákov, TSMP, DDM Atlas a Bios Přerov)
- Rozšiřovat počet organizací, se kterými škola spolupracuje (ORNIS, KEV)
- Propojovat nadále ŠVP a EVVO programu
- Zvážit zavedení předmětu ekologie do ŠVP školy
- Využít granty a dotace MÚ, KÚ a dalších institucí
- K dovybavení školy využít projekty některých firem (VEOLIA, ČEZ,...)
- Oslovit s žádostí o sponzorský dar firmy z Přerova a okolí

Oblast prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s veřejností

- Prezentovat školu a její akce v regionálním tisku (Přerovský deník, Přerovské listy)
- Zveřejňovat více informací ve školním časopise Gejzír
- Znovu se pokusit získat titul Zelená škola Olomouckého kraje
- Zaktualizovat webové stránky s tematikou EVVO a pravidelně tam zveřejňovat informace o dění v oblasti EVVO
- Zajistit přípravu žáků na přírodovědné soutěže, jejich účast na těchto soutěžích a prezentovat jejich dosažené úspěchy v tisku i na stránkách školy
- Vybudovat školu jako místo setkávání obyvatel obce
- Pokračovat v konání tradičních akcí: Pochod po stopách lovců mamutů, Vánoční městečko, Zpívání koled v kostele, Velikonoční městečko, Ve štrůdlu na štrůdl
- Zajistit pokračování mezinárodní spolupráce se školou v Yarovysche
- Vyhledat další školy s možností spolupráce

Oblast ekologizace provozu školy

- Rekonstrukce odborné učebny a její dovybavení
- Nákup školních potřeb z recyklovatelného materiálu
- Vybavení venkovní učebny přírodních věd, řešit případné zastřešení
- Obnova arboreta, jmenovek na stromech a využití arboreta k fenologickým bádáním
- Intenzivnější využití školní zahrady – postupně vybudovat hmyzí hotel, bylinkovou zahrádku, ptačí zahradu, obnovit pocitový chodník
- Vést žáky i zaměstnance k ekologickému chování a k šetrnému nakládání se školním majetkem
- Provést analýzu ekologického stavu školy a s jejími výsledky seznámit vedení, zaměstnance i žáky
- Promyslet možnou úsporu energií i vod při provozu školy
- Zapojit děti prostřednictvím EKOTÝMU do ekologizace provozu školy

Oblast zdraví a zdravého životního stylu

- Seznamovat děti s pravidly zdravého životního stylu
- Využívat intenzivněji k výuce předmětů prostory mimo budovu školy a venkovní učebny
- Pokračovat v projektu Hřbitov talentů, zaměřeného na nebezpečí návykových látek
- Pokračovat v realizaci projektů: Judo do škol, Ovoce do škol,
- Pokračovat v organizaci škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů, a sportovních olympiád pro žáky
- Nadále nabízet výuku plavání
- Pokračovat ve spolupráci se školní jídelnou (Chorvatský den, Norský den)
- Zapojit žáky do výzdoby tříd, estetizace prostředí školy a okolí školy

4.7. Evaluace EV

Cílem evaluace je zjistit, zda a za jakých podmínek byly jednotlivé cíle splněny, které aktivity směřovali k jejich naplnění a proč se nedaří některé cíle naplnit. Úkolem koordinátora EVVO je pak stanovit frekvenci evaluace a indikátory a jejich okruhy jak pro krátkodobé, tak pro dlouhodobé cíle v těchto oblastech:

- Výchovy a vzdělávání
- Managementu
- Spolupráce s veřejností
- Ekologizace provozu školy
- Zdraví a zdravého životního stylu

Z pohledu frekvence je doporučeno vyhodnocovat aktivity v uplynulém školním roce 1x ročně, zpravidla na konci školního roku. Dlouhodobé cíle a jejich plnění je vhodné vyhodnotit po 3 až 4 letech (ideálně po uplynutí plánovaného období).

4.8. Indikátory dosažení dlouhodobých cílů EVVO

Oblast výchovy a vzdělávání

- Vybudované informačních panelů k třídění odpadů
- Nové pomůcky a pracovní listy v rámci projektu „Děti učí děti“
- Data odeslaná do projektu Meteorologie a Globe At Night
- Nově získané komunikační dovednosti při mezinárodní spolupráci
- Rozšířená nabídka kroužků s přírodovědnou tematikou

Oblast managementu

- Proškolený pedagogický sbor v oblasti EVVO

- Nově vybudovaná učebna EVVO
- Dovybavená přírodní učebna
- Získání finanční a materiální dotace na realizaci EVVO na škole

Oblast spolupráce s veřejností

- Účast rodičů na akcích školy
- Články a regionálním i školním tisku
- Obhajoba titulu „Zelená škola Olomouckého kraje“
- Přehledné a funkční webové stránky s EVVO tematikou
- Úspěchy žáků v přírodovědně a ekologicky zaměřených soutěžích

Oblast ekologizace provozu školy

- Úspory vod a energií
- Upřednostňování ekologicky šetrných výrobků v provozu školy
- Celkové zlepšení okolí školy
- Častější pobyt dětí v přírodní učebně
- Fungující EKOTÝM
- Existence nové učebny EVVO
- Dobudování a vybavenost učebny v přírodě

Oblast zdraví a zdravého životního stylu

- Účast dětí na školách v přírodě, LVK
- Realizace dalších ročníků sportovních olympiád
- Kladný postoj dětí ke sportu a ke zdravému životnímu stylu
- Začlenění žáků z jiného kulturního a/nebo sociálního prostředí

5. Závěr

„Přejeme si, aby se každému dostalo uceleného vzdělání, aby byl správně vycvičen nikoli jen v jediné věci, nebo v několika málo, nýbrž ve všech, které dovršují podstatu lidskosti, aby dovedl vědět pravdu a nezavádět se klamem; milovat dobro a nedat se svádět zlem; konat, co máme konat, nepřipouštět, čemu se máme vyhýbat; moudře mluvit o všem se všemi, když je třeba, v ničem nebýt němý; a konečně s věcmi a s lidmi jednat ve všem rozumně, ne unáhleně, a tak nikde se neuchylovat od cíle svého štěstí.“

Součástí EV není jen vzdělávat a vychovávat žáky k úctě k odkazu předků, k okolnímu prostředí a ke všemu živému, velmi důležité je umět žáky zapojit do procesu bádání, tvorby nových otázek a následné hledání odpovědí. Nedílnou součástí tohoto procesu je také umět výsledky své práce náležitě prezentovat – ať už před spolužáky ve třídě, vyučujícími nebo před širokou veřejností. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta se nabízí jako ideální možnost veškeré tyto aktivity si vyzkoušet a zároveň se nenásilnou formou začít zajímat o prostředí kolem sebe. Pokud se pedagogům školy podaří pro ochranu životního prostředí nadchnout své žáky, je velká pravděpodobnost, že tito nebudou lhostejní k dění ve svém okolí, ve svém regionu ani na celé planetě.

6. Přehled literatury

5 KOMENSKÝ, J. A. Obecná porada o nápravě věcí lidských (III. svazek). 1. vydání. Praha: Svoboda, 1992. 594 s. ISBN 80-205-0228-9

KVASNIČKOVÁ, D., ŠVECOVÁ, M., JIŘÍKOVÁ, E., FOIT, J., ANDRÍSKOVÁ, J., ČECHOVÁ, R., KAMP, J.: Ekologie v praxi. Studijní texty specializačního studia koordinátorů EVVO Střední odborné školy. Šumperk, 2013.

ŠVECOVÁ, M. Role a funkce koordinátora EVVO. České Budějovice: VŠERS, 2012, ISBN 978-80-87472-40-8

ŠVECOVÁ, M. a kol. Manuál koordinátora EVVO. Praha: KEV, 2010, ISBN 978-80-254-6931-6

SOLFRONK, J. Organizační formy vyučování. Praha: SPN, 1994. ISBN: 80-7066-334-0

Doc. RNDr. Jiří Matyášek, CSC., Ing. Zdeněk Hrubý, Ph.D.: Přírodopis pro 9. ročník

NOVOTNÝ, MARTIN. *Předmostí – proměna jedné z městských částí Přerova*. Brno, 2007. Diplomová práce (Mgr.). Masarykova Univerzita, Filozofická fakulta, Ústav evropské etnologie.

Internetové zdroje

MŠMT. cz [online]. [cit. 2016-08-26]. Dostupné z <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/upraveny-ramcovyvyzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani>

Program Globe at Night [online]. [cit. 2018-05-14]. Dostupné z <https://www.globeatnight.org/about.php>

Terezanet.cz [online]. [cit. 2018-05-14]. Dostupné z <http://terezanet.cz/cz/programy>

Terezanet.cz [online]. [cit. 2018-05-14]. Dostupné z <http://terezanet.cz/cz/tereza-vzdelavaci-centrum>

Program Učime se venku [online]. [cit. 2018-05-14]. Dostupné z <http://ucimesevenku.cz/>

Další zajímavé internetové odkazy:

<http://kev.ecn.cz/>

<http://www.lipka.cz/>

<https://www.chaloupky.cz/>

Program Učíme se venku: <http://ucimesevenku.cz/> a také
<https://www.youtube.com/watch?v=2CeNSL92fn0>

Kampaň Spring alive, dostupné na <http://www.springalive.net/cs-cz>

<https://www.priroda.cz/clanky.php?detail=2975>

<http://emptyclassroomday.eu/cz/>

7. Seznam použitých zkratek

BOV	Badatelsky orientovaná výuka
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ČZSP	Člověk, zdraví a svět práce
EV	Ekologická výchova
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
CHKO	Chráněná krajinná oblast
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MAŠMULMA	Malé školní muzeum lovců mamutů
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPR	Národní přírodní rezervace
PP	Přírodní památka
SWOT	Metoda strategické analýzy, počáteční písmena anglických slov S = Strengths (Silné stránky), W = Weaknesses (Slabé stránky), O = Opportunities (Příležitosti), T = Threats (Hrozby)
ŠPEV	Školní program ekologické výchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
TSMP	Technické služby města Přerova
TUR	Trvale udržitelný rozvoj
UR	Udržitelný rozvoj
VŠ	Vysoká škola
VUR	Výchova k udržitelnému rozvoji
ZŠ	Základní škola
ŽP	Životní prostředí

8. Přílohy

Příloha 1: Dlouhodobý plán VUR

Dlouhodobý plán VUR na období 2017 - 2022			
Úkol	Podrobnější popis	Zodpovídá	Termín
Oblast výchovy a vzdělávání			
Program GLOBE	Meteorologie	Oulehlová, zeměpis	Dle požadavků TEREZY
Program GLOBE	Fenologie	Oulehlová, žáci a učitelé v přírodopise	Dle požadavků TEREZY
Globe At Night		Oulehlová + žáci v zeměpise	Dle požadavků TEREZY
TOUR PO TUR	Projektový den pro 1. a 2. stupeň	Oulehlová, Šípková	
Děti dětem	Od žáků ZŠ pracovní listy pro žáky MŠ	Šípková, Oulehlová, vedení	
EKOTÝM		Oulehlová + Pažická	Září 2018
Kroužek Badatelé		Oulehlová + Pažická	Září 2018
Mladý zdravotník		Učitel PŘ	Září 2018
BOV	Postupné začleňování do přírodovědných předmětů	Učitelé přírodovědných předmětů	Průběžně během školního roku
Nové projekty		Učitelé 1. stupně dle možností	Průběžně během školního roku
Spolupráce se ZŠ Jarovysche	Mezinárodní projekty	Oulehlová, učitelé cizích jazyků	Průběžně během školního roku
Propagace recyklace	Vytvořit informační materiály jak ve škole, tak na webu školy	Skopalová, Oulehlová, Šípková	Průběžně během školního roku
Sběr papíru	Příprava a organizace	Karolová, Vašinová	Dle termínů TSMP
Oblast managementu			
Účast v grantech a dotacích	Podávání žádostí	Vedení školy, koordinátor EVVO	Průběžně během školního roku
Podpora DVPP	Účast na školeních	Vedení školy, koordinátor EVVO	Průběžně během školního roku
Kontrola propojení EVVO a ŠVP	Časově tematické plány	Vedoucí předmětových komisí	Září – začátek školního roku
Oblast prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s veřejností			
Regionální tisk	Kontakt a předávání informací	Složilová, Dočkal	Průběžně během školního roku
Školní časopis	Články o akcích	Složilová + kroužek novinářský	Průběžně během školního roku
Web	Úprava a udržování webových stránek, aktualizace	Oulehlová, Semjon	Průběžně během školního roku
Pochod po stopách lovců mamutů	Organizace akce	Peška + pedagogové školy	1. sobota v říjnu

Vánoční městečko	Organizace akce	Šípková	Prosinec
Zpívání v kostele	Organizace akce, pásmo koled	Složilová	Poslední školní den starého roku
Velikonoční městečko	Organizace akce	Šípková	Týden před Velikonocemi
Ve štrůdlu na štrůdl	Organizace akce	Janáčková	Začátek listopadu
Soutěže	Příprava žáků	Učitelé 1. stupně a učitelé přírodovědných předmětů	Průběžně během školního roku
Soutěže	Prezentace na webu	Semjon	Průběžně během školního roku
Oblast ekologizace provozu školy			
Rekonstrukce učebny EVVO	Dle situace	Vedení školy,	Školní rok 2018/19
Vybavenost učebny v přírodě	Instalace zastřešení, tabule,	Vedení školy,	Podle finančních možností
Obnova arboreta	Instalace cedulek	Učitelé 1. stupně v rámci přírodovědy	
Využití školní zahrady	postupně vybudovat hmyzí hotel, bylinkovou zahrádku, ptačí zahradu, obnovit pocitový chodník	Učitelé ČZSP a přírodovědných předmětů, vedení, Peška	
Zimní přikrmování ptactva		Učitelé přírodovědných předmětů	
Ekologický audit školy	Projekt na analýzu ekologického stavu školy, seznámit s jejími výsledky vedení, zaměstnance i žáky	Učitelé matematiky, provozní zaměstnanci školy, vedení školy	Během školního roku
Úsporná opatření	Návaznost na ekologický audit školy	Učitelé matematiky, provozní zaměstnanci školy, vedení školy	Po ekologickém auditu, během školního roku
Oblast zdraví a zdravého životního stylu			
Pojďme se učit ven	Výuka v přírodní učebně	Vyučující přírodovědných předmětů a 1. stupně	Dle počasí během roku
Hřbitov talentů	Realizace společného projektu VV, Ch a PŘ	Oulehlová, Šípková	3. čtvrtletí školního roku
JUDO DO ŠKOL		Vedení školy	Po celý školní rok vybrané třídy
Škola v přírodě		Navrátilová + vedení	Cca 3. čtvrtletí školního roku
LVK		Semjon, Pažická, vedení školy	Cca pololetí školního roku
Sportovní olympiády	Rozvoj pohybových dovedností a zdravějšího přístupu k trávení volného času	Chuda	Konec školního roku

Příloha 2: Krátkodobý plán VUR

Krátkodobý plán VUR na školní rok 2017/18					
Název akce	Termín	Místo konání	Pořádající organizace	Program	Zodpovědný
Meteorologická pozorování – zahájení měření	4.9.2017	Meteorologické stanoviště, dvůr ZŠ	ZŠ Předmostí + TEREZA		Oulehlová + žáci 6. ročníku
Zelená škola Olomouckého kraje – termín uzávěrky	5.9.2017		OL kraj – odbor školství, kultury a sportu		Václavíčková, Oulehlová
Sběr starých baterií – zahájení	10.9.2018	ZŠ Předmostí	TSMP		Vrátný
Fenologická kampaň – přihláška	Do 20. 9. + rok 2017	ZŠ Předmostí	TEREZA		
Tajný život města	Školní rok 2017/18	ZŠ Předmostí	TEREZA, VEOLIA, PlantNet		Oulehlová + žáci 9. ročníku
Výuka plavání	20.9. - 29.11. 2017				Olehlová + 3. ročník
Studium koordinátorů EVVO – zahájení + 1. modul	21.9.2017 22.9.2017	Šumperk	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
První podzimní den	22.9.2017		22:02 Podzimní rovnodennost		
Evropský svět bez aut	22.9.				PP
Evropský den jazyků	26.9.				
Evropská fenologická kampaň – zahájení	29.9.2017	ZŠ Předmostí + naučná stezka	TEREZA		Oulehlová + žáci 6. ročníku
Světový den lidských sídel	1.10.				
Starý papír – sběr	2. – 2. 10. 2017	ZŠ Předmostí	TS města Přerova		Karolová, Vašíňová
Zahájení činnosti kroužků	První týden v říjnu				
Sběr čistého hliníku	4.10.2017	ZŠ Předmostí	ZŠ Předmostí		Oulehlová
Poklady z Hané	4.10.2017	Muzeum Přerov			Složilová + 7.A
Světový den zvířat	4.10.				

Po stopách lovců mamutů	7.10.2017	Prostory ZŠ, muzeum, naučná stezka, MŠ Vinary,	ZŠ Předmostí + MŠ, Spolek Komenius		Peška, Václavíčková + všichni PP
Přírodovědný klokan	11.10.2017	ZŠ Předmostí			Semjon, Oulehlová
Poklady z Hané	11.10.2017	Muzeum Přerov			Složilová + 7.B
Poklady z hůry	12.10.2017	Muzeum Přerov			Kupková + 5.A
Studium koordinátorů EVVO – 2. modul	13.10.2017 14.10.2017	Šumperk	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
Světový den výživy	16.10.	Školní jídelna při ZŠ Předmostí			
Den stromů	20.10.			sázení stromů v areálu školy, projekt bude realizován 5. 11. 2017	
Krajská konference EVVO Olomouckého kraje	31.10.	Sluňákov	OL kraj – odbor školství, kultury a sportu + dalších 12 organizací		Oulehlová
Sběr Al plechovek	1.11.2017	ZŠ Předmostí	ZŠ Předmostí		Oulehlová, Červíková
Tajný život města – seminář	1. – 3.11.	Kaprálův mlýn	TEREZA, VEOLIA, PlantNet		Oulehlová
EVVO ŠD – 2. skupina	3.11.		DDM Atlas a Bios		
Den stromů (20. 10.)	5.11.	Dvůr ZŠ	ZŠ Předmostí, Spolek Komenius	Výsadba 3 ks stromů v prostoru ZŠ	Václavíčková, Bendová
Seminář Odpady a obaly	8.11.2017	KÚ Olomouc	EKO-KOM, a.s		Oulehlová
Ve štrúdlu na štrúdl	8.11.2017	ZŠ + MŠ Předmostí + okolí školy	ZŠ Předmostí		Janáčková + PP
Protidrogový vlak	10.11.2017	ŽSt. Přerov	Město Přerov		Grigárková, Vašíňová, Šnevajs + žáci 9. ročníku
Kouzlo materiálů – seminář	22.11.2017	Sluňákov			Šípková
Objev v sobě designéra - předávání cen		Mladá Boleslav			IV.C + Pešáková

„Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – školní kolo	24.11.2017		SČP ČR, SPŠ Hranice	Soutěž, postupují 3 nejlepší	Oulehlová + žáci 9. ročníku
Studium koordinátorů EVVO – 3. modul	24.11.2017 25.11.2017	Šumperk	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
Setkání chemiků	29.11.2017	GJŠ Přerov			Oulehlová
EVVO program v ŠD – Ježci	29.11.2017		DDM Atlas a Bios		Dostálová
I. L - EVVO Zimní program Ornisu	30.11.2017		DDM Atlas a Bios		1.L + Vachoušková
Svíčárna Olomouc v 8:00 I.B + II. C v 9: 30 I.A + III. B	30.11.2017 1.12.2017				I.B + II. C Kimlová, Zábranská, I.A + III. B Vaculíková, Vlach 2.A,B Pažická, Julišová
Studium koordinátorů EVVO – 4. modul	1.12.2017	Přerov	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
I. L - EVVO program Ornisu - Zimní (8.00 – 11.40)			DDM Atlas a Bios		
Světový den AIDS	1.12.				
Mikulášská nadílka	5.12.2018				Šnevajs + žáci 9. třídy
Sběr čistého hliníku	6.12.2017	ZŠ Předmostí	ZŠ Předmostí		Oulehlová
Výlet do Vídně	7.12.2018	Vídeň	ZŠ Předmostí		Floreková, Přívětivá, Šnevajs
„Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – okresní kolo	13.12.2017	SPŠ chemická Hranice	SČP ČR, SPŠ Hranice		Oulehlová + 3 žáci 9. ročníku
Vánoční městečko	20.12.2017	ZŠ Předmostí			
První zimní den	21.12.2017		17.28 Zimní slunovrat		
Vánoční zpívání v kostele	22.12.2018				8.30 = 1., 2. ročník + MŠ Pod Skalkou 9.10 = 4. – 5. ročník + MŠ Čekyně, Vinary 10. 00 = 2. stupeň
Mezinárodní den biologické rozmanitosti	29.12.				

Pták roku 2018 – zjistit, oznámit					
Sběr hliníku – ukončení	2.1.2018	ZŠ Předmostí			Peška, Sožil
Geologická olympiáda – uzávěrka registrací	8.1.2018	ZŠ Předmostí	MU Brno		Oulehlová, Skopalová
Geologická olympiáda – školní kolo	10.1.2018	ZŠ Předmostí	MU Brno		Oulehlová, Vašíňová
Bezpečná jízda na kole	10.1.2018 4.A 8.30 hod 4.B 10.00 hod. 4.C 11.00 hod.	Kratochvílova 30 jídelna DIDA	MěP Přerov		Grigárková Zábranská Y. Navrátilová
Situace na ulici	11.1.2018	Kratochvílova 30 jídelna DIDA	MěP Přerov		Vlková, Ševčíková Skopalová, Kolečářová
Přihláška na GLOBE Star	Do 15.1.2018				
Geologická olympiáda – okresní kolo	24.1.2018	ZŠ Předmostí	MU Brno		Oulehlová, Vašíňová, Skopalová
EVVO program – Na ptačím krmítku	24.1.2018 + 25.2.2018 13.00 – 14.30	ZŠ Předmostí	Děti na větvi		Dostalová
„Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – oblastní kolo, prakt. část	26.1.2018	SPŠ Hranice	SČP ČR, SPŠ Hranice	Soutěž, postupují 3 nejlepší	Oulehlová + 1 žák 9. ročníku
GLOBE GAMES – přihláška	Do 31.1.2018				
Komenská čte dětem	Únor- duben 2018	ZŠ Předmostí			
Jarní fenologická kampaň – zahájení	12.2.2018				
Studium koordinátorů EVVO – 5. modul	16.2.2018 17.2.2018	Šumperk	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
Lyžařský výcvikový kurz	19.- 23.2.2018				
Tajný život města	20.2.2018	ZOO Ostrava	TEREZA, VEOLIA, PlantNet		Oulehlová + 4 žáci 6.B

Phenology Collaboration Group – Task 1 / My Tree	Do 28.2.2018	ZŠ Předmostí + naučná stezka	TEREZA		Oulehlová + žáci 6.B
Starý papír – sběr	5. – 7. 3. 2018	ZŠ Předmostí	TS města Přerova		Karolová, Vašíňová
Studium koordinátorů EVVO – 6. modul	23.3.2018 24.3.2018	Šumperk, Švagrov, Velké Losiny	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
Soutěž – Velikonoční beránek – ukončení	19.3.2018				
První jarní den	20.3.2018		17:16 Jarní rovnodennost		
Velikonoční městečko	21.3.2018				
Den otevřených dveří	21.3.2018				
Světový den vody	22.3.				
Světový den meteorologie	23.3.				
Hodina Země	24.3.2018 20.30-21.30				
Exkurze Planetárium Brno,	27.3.2018	Planetárium Brno			Navrátilová, Zatloukalová + žáci 5. ročníku
Žákovská ornitologická konference – přihlášky	Do 31.3.2018	Toulcův dvůr, Praha			
Phenology Campaign – Task 2 / Look at the Buds	Do 31.3.2018	ZŠ Předmostí + naučná stezka	TEREZA		Oulehlová + žáci 6.B
Dopravní výchova	Duben 2018	DDM Atlas	DDM Atlas a Bios		Žáci + TU 4. tříd
Začátek výuky v přírodní učebně	Duben 2018	Venkovní učebna	ZŠ Předmostí		6.A + 6.B, Oulehlová 7.A + 7.B
Fyzikální olympiáda – okresní kolo	4.4.2018	GJŠ Přerov			
Globe At Night	6.-15.4.2018	Souhvězdí Lev			Oulehlová + 6.A třída
Studium koordinátorů EVVO – 7. modul	6.4.2018	Olomouc	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová

QUEST – dokončení	Duben 2018		TEREZA, VEOLIA, PlantNet		Oulehlová + 6.B
HŘBITOV TALENTŮ	Duben 2018		ZŠ Předmostí		Oulehlová, Šípková + žáci 9. ročníku
Setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje	6.4.2018	KÚ Olomouc	KÚ Olomouc		Oulehlová
Uklidíme Česko	7.4.2018		spolupráce s místním výborem v Předmostí		Fikarová
Geologická olympiáda – krajské kolo	9.4.2018	Vlastivědné muzeum Olomouc	MU Brno + Vlastivědné muzeum Olomouc		2 žáci 9. ročníku + Oulehlová, Vašíňová
EVVO	13.4.2018	BIOS	DDM Atlas a Bios		Bijová + 1. skupina
Barma (Myanmar)	17.4.2018	Kino Hvězda	Planeta Země 3000		60 žáků ZŠ, Oulehlová
Exkurze Praha	18.4.2018		ZŠ Předmostí		Složilová + vybraní žáci
Přerov – Vídeň (Doprava a ŽP)	Do 19.4.2018		ZŠ Předmostí		Oulehlová, Šípková + žáci 9. ročníku
Phenology Campaign – Task 3 / First Leaves	Do 20.4.2018	ZŠ Předmostí + naučná stezka	TEREZA		Oulehlová + žáci 6.B
Den Země	22.4.				
Starý papír – sběr	23. – 27. 4. 2018	ZŠ Předmostí	TS města Přerova		Karolová, Vašíňová
EVVO program pro ŠD	29.11.2017	BIOS	DDM Atlas a Bios		Zedková
Vyhodnocení sběru hliníku pro TS	27.4.2018	ZŠ Předmostí	TS města Přerova		Oulehlová, Vašíňová
Dopravní výchova	27.4.2018	ZŠ Předmostí			Vachoušková
Vyhodnocení fenologické kampaně – jaro 2018	Květen 2018	ZŠ Předmostí	TEREZA		Oulehlová + 6. ročníky
Do práce na kole	Měsíc květen 2018	ZŠ Předmostí	Město Přerov, AutoMat		Přihlášení zaměstnanci ZŠ a MŠ
Škola v přírodě	Květen 2018				Žáci 3. a 5. ročníku, Navrátilová
QUEST – odevzdání	Do 31.5.2018		TEREZA, VEOLIA, PlantNet		Oulehlová + 6.B
KROMĚŘÍŽ, město UNESCO	3.5.2018	Kroměříž	ZŠ Předmostí		Žáci 8.B + 7.B, Složilová, Fikarová

KROMĚŘÍŽ, město UNESCO	3.5.2018	Kroměříž	ZŠ Předmostí		Žáci 8.A + 7.A, Oulehlová, Fikarová
Globe At Night	5.- 14.5.2018	Souhvězdí Pastýř			Oulehlová + 6.A třída
Pobyt ve VB	6. – 12. 2018				Šnevajs, Václabíčková, vybraní žáci 2. stupně
Exkurze I. C a I. L – svíčkárna Olomouc	9.5.2018	Olomouc	ZŠ Předmostí		Janáčková, Vachoušková
Dopravní výchova, praxe	10.5.2018				4.A + Grigárková
Soutěž mladý zdravotník	11.5.2018		Charita Přerov		Semjon, Vašinová, vybraní žáci 8.A
Dopravní soutěž	11.5.2018		DDM Atlas a Bios		Vachoušková, Hrazdirová + 2 družstva 1. a 2. stupně
EVVO	11.5.2018	BIOS	DDM Atlas a Bios		Bijová + 1. skupina
Archimediáda	15.5.2018	8.00 GJŠ	GJŠ		Vylíčilová, Červíková
Výlet KOVOZOO	16.5.2018	Staré město u UH			2.C + 1.B + Zábranská, Kimlová
Rekonstrukce MAŠMULMA Pracovní porada	17.5.2018 12.45		ZŠ Předmostí		Vedení, Peška, Julišová, Složil
Studium koordinátorů EVVO – 8. modul	18.5.2018	Šumperk	KEV Praha SOŠ Šumperk		Oulehlová
Žákovská ornitologická konference	22.5.2018	Toulcův dvůr, Praha			
Evropský den parků	24.5.				
Kuba	28.5.2018	Kino Hvězda	Svět kolem nás		75 žáků ZŠ, Oulehlová
GLOBE GAMES	31.5.- 3.6.2018	Humpolec			
Globe At Night	4.- 13.6.2018	Souhvězdí Herkules			Oulehlová + 6.A třída
Den dětí	1.6.				
Olympiáda – sportovní den pro 1. – 4. třídu	1.6.2018	Hřiště ZŠ	ZŠ Předmostí		Chuda, učitelé + AP 1. – 4.třída
Světový den životního prostředí	5.6.				

MCHO	7.6.2018				Oulehlová + 3 žáci 8. ročníku
Olympiáda – sportovní den pro 5. – 9. třídu, 1. část	8.6.2018	Hřiště ZŠ	ZŠ Předmostí		Chuda, učitelé + AP 5. – 9.třída
Den květů	21. 6.				
První letní den	21. 6.2018		12:08 Letní slunovrat		
Olympiáda – sportovní den pro 5. – 9. třídu, 2. část	23.6.2018	Hřiště ZŠ	ZŠ Předmostí		Chuda, učitelé + AP 5. – 9.třída
Pobyt v přírodě na Školním kopci	Poslední týden v červnu		ZŠ Předmostí		Učitelé + AP školy

